

4ÈME 3ÈME

CLASSE D'ORIENTATION / PROJET PROFESSIONNEL



DATE, DURÉE ET LIEU(X)

date: De Septembre à juin.

durée en heure: 16 semaines en centre

20 semaines de stage

lieu(x): MFR Les Deux Vals - Les Fins (25)

PUBLIC CONCERNÉ, NOMBRE

- 4ème et 3ème

COÛT PAR PARTICIPANT

- Formation initiale : Sur demande

RESPONSABLE DE L'ACTION/CONTACT

VERMOT DESROCHES Bernadette

FORMATEURS, ANIMATEURS, INTERVENANT

Toute l'équipe de moniteurs

FORMATION: PRESENTATION, OBJECTIFS, CONTENU

PRÉREQUIS, MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- Avoir 14 ans au 31/12 de l'année d'entrée
- Après une 5ème ou 4ème

OBJECTIFS

- Construire un projet professionnel par des stages diversifiés en entreprise
- Découvrir un autre système de formation pédagogique et reprendre confiance en soi
- Réfléchir à son orientation, développer son autonomie et son estime de soi
- Découvrir les exigences du monde professionnel
- Découvrir des méthodes de travail par un suivi personnalisé.

CONTENU

Orientation professionnelle: Découverte du monde des entreprises, élaboration d'un projet professionnel, Mise en commun des expériences vécues en stage, Visite-interventions en relation avec le milieu, Ouverture à la citoyenneté, Technologie

Matières générales : Orientation, rapport de stage, mathématiques, Français, expression, Histoire-Géographie, Education socioculturelle, Anglais, Biologie - Chimie, Economie Sociale et Familiale, Education Physique et Sportive

4ÈME 3ÈME

CLASSE D'ORIENTATION / PROJET PROFESSIONNEL



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...) mais aussi ;
- Supports pédagogiques, intervention de professionnels, visite terrain, voyage d'étude.
- Matériel de vidéo projection ; Salles, Matériel informatique, WIFI
- Plateaux techniques.

Méthodes :

- Suivi individualisé des jeunes en formation et rencontres régulières avec les familles
- Accompagnement vers l'autonomie et la responsabilisation de chaque jeune
- Visite des jeunes en entreprise et favorisation du lien entre l'école, la famille et le maître d'apprentissage
- Reprise de confiance en soi par l'intermédiaire d'immersion en entreprise.

Modalités :

- Présentiel, expérientiel (période en milieu professionnel)

COMPETENCES CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISEES

- Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux.
- Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle.
- Interagir avec son environnement social.
- Établir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement.
- S'adapter à des enjeux professionnels locaux.

MODALITÉ D'ACQUISITION DE LA CERTIFICATION

(SI FORMATION CERTIFIANTE OU DIPLÔMANTE)

- Diplome Nationale du Brevet

SUIVI ET ÉVALUATION DE L'ACTION

Suivi de l'action:

- Le carnet d'alternance (outil de suivi entre le jeune, les parents, les formateurs et le maître de stage).
- Visites en entreprise.
- Jury d'évaluation oral (présentation de l'oral professionnel).
- Rencontres famille avec les remises de bulletins et un accompagnement personnalisé.

Évaluation de l'action:

- Tutorat et visite de stage.
- Bilan régulier en début et fin de session, et stage
- Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid »

Passerelles et débouchés possibles :

2nd Bac pro pour un cycle de 3 ans en initiale ou apprentissage
CAP en initiale ou apprentissage