

2NDE BAC PRO NATURE-JARDIN-PAYSAGE-FORET



FORMATION

Stage ou apprentissage sur 1 an

DATE, DURÉE ET LIEU

Dates : De septembre à juin (sur un ans)

Durée : 570h en centre

665h en entreprise

Lieu :

**MFR les 2 vals,
1, sous les Sangles
25500 Les Fins**

PUBLIC CONCERNÉ

- Tous publics

COÛT PAR ÉLÈVE

En formation initiale : Sur demande

En apprentissage : Aide hébergement et restauration

à déduire : Sur demande

RESPONSABLE DE LA FORMATION/CONTACT

DREZET Joël
03 81 67 06 20

PASSERELLES ET DÉBOUCHÉS

A l'issue de la seconde professionnelle, les élèves poursuivent soit par la voie scolaire ou apprentissage en Bac professionnel dans le domaine du Paysage, Forêt ou GMNF. A l'issue du Baccalauréat Professionnel, les élèves peuvent poursuivre en BTSA Gestion Forestière, Technico-commercial, Gestion et Protection de la Nature, GEMEAU, Aménagements Paysagers

FORMATEURS, ANIMATEURS, INTERVENANTS

- Toute l'équipe de moniteurs

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être passionné par les métiers de la nature, de l'environnement, du paysage et de la forêt.
- Après la 3ème générale ou agricole ou après une seconde générale
- En stage à partir de 14 ans **OU** En apprentissage à partir de 16 ans
- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Nous consulter pour définir les modalités de l'accueil.

OBJECTIFS

- Faire découvrir en 1 an les trois secteurs de l'aménagement que sont :
 - la forêt
 - les espaces naturels et ruraux
 - les travaux paysagers
- Faire acquérir un début de professionnalisation dans les secteurs des Travaux paysagers, Forestiers et de la faune sauvage.
- Préparer les élèves à l'obtention du Bac Professionnel
- La découverte des réalités professionnelles et préparation du projet professionnel.
- L'apprentissage de savoir-faire pratique et utilisation de matériels exigences du monde professionnel : respect des consignes, travail en équipe...
- L'apprentissage de l'autonomie
- Le développement des capacités d'observations et d'analyse du terrain

CONTENU

Enseignement général : Français, histoire-géo, Sport, Anglais, Économie, ESC

Enseignement scientifiques : Biologie, Écologie, Maths, Physique-Chimie

Enseignement professionnel :

- Sensibilisation au paysage

Connaissances et interventions sur la végétation : milieu forestier, technique paysagère, taille, plantation

- Connaissance et gestion de la faune sauvage

Génie végétal en milieu naturel : intervention sur des milieux naturels.

- Repérage, cartographie et topographie (technique d'utilisation de cartes et boussoles, lecture de cadastre, SIG).

Développement durable

2NDE BAC PRO NATURE-JARDIN- PAYSAGE-FORET



FORMATION

Stage ou apprentissage sur 1 an

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogique :

- Moyens utilisés pour permettre les apprentissage (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...) mais aussi ;
- Supports pédagogiques, interventions de professionnels, visite terrain, voyage d'étude, Mobilité Européenne
- Matériel de vidéo projection ; Salles, Matériel informatique, WIFI.
- Plateaux techniques, chantier, partenariat avec la fédération de chasseurs, paysagiste

Méthodes :

- Active
- Interrogative



Modalités :

- Présentiel, expérientiel (période en milieu professionnel)

COMPÉTENCES CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Apprentissage d'une démarche d'analyse du contexte basé sur des observations de terrain concrètes
- Réalisation d'un chantier d'entretien
- Communication
- Connaissance et construction de la motricité
- S'approprier des techniques scientifiques
- Connaître le contexte d'un chantier
- Intervenir sur un chantier avec le bon équipement
- S'approprier les gestes techniques, en sécurité

MODALITÉ D'ACQUISITION DE LA CERTIFICATION

- Contrôle en Cours de formation (CCF) sur le cursus 1ère et Term Bac Pro

SUIVI ET ÉVALUATION DE L'ACTION

Suivi de l'action :

- Convention de stage
- Émergence des apprentis
- Livret de compétences

Évaluation de l'action :

- Tutorat et visite de stage.
- Bilan régulier en début et fin de session, et stage.
- Évaluation des acquis au regard des objectifs attendus.